

LE COLLÈGE EJM

Projet d'établissement



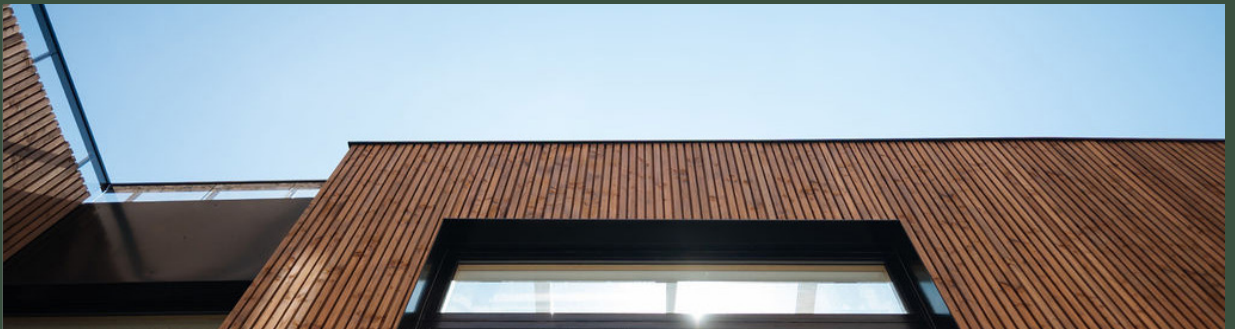
“Car l’homme est un arbre des champs” כי האדם עץ השדה
Deutéronome 20,19

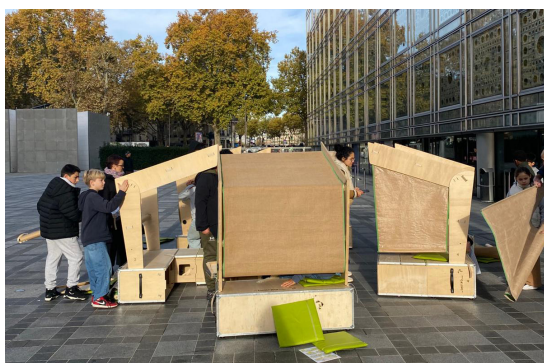
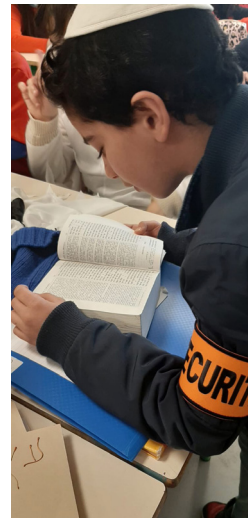
Républicain

Juif

Pluriel

Ouvert sur le monde





L'EJM, UNE ÉCOLE EN MOUVEMENT

LE COLLÈGE OUVERT EN SEPTEMBRE 2023

Créer un collège est un pari sur l'avenir, une foi en la résilience.

Comment faire face au manque de places auquel les CM2 issus de l'EJM se heurtent dans les bons collèges ? Pourquoi proposer un secondaire juif qui réponde au désir des élèves et des familles d'une continuité scolaire et éducative exigeante ?

Face à la demande qui est allée croissante ces dernières années, l'Association EJM se prépare à accueillir ses premiers collégiens et collégiennes en classe de 6ème pour la rentrée de septembre 2023.

C'est le défi que relève l'Association pour une Éducation Juive Moderne (AEJM), dans le 17^e arrondissement à Paris. Depuis, sous l'impulsion du Conseil d'administration actuellement présidé par Jo Toledano, et de sa directrice, Josée Vaisbrot, l'École Juive Moderne a su répondre à une demande croissante et exigeante de familles attentives à la transmission d'une identité juive authentique, inclusive, égalitaire, ouverte et tolérante, éduquant à l'accueil de la différence.

En 18 ans, plus de 600 élèves sont sortis de son cycle élémentaire et ont accédé avec succès aux bons collèges parisiens.

La gouvernance de l'EJM a souhaité répondre à l'attente des familles en permettant aux enfants qu'elle accompagne, depuis la petite section de maternelle, de continuer à bénéficier de sa pédagogie si prisée par les enfants et les parents, comme en témoignent nos anciens élèves.

Une première classe de 6ème a ouvert en 2023, en conformité avec la Loi Gatel du 18 avril 2018, qui définit le cadre juridique de la déclaration en Préfecture. Le collège est ainsi inscrit pour être sous contrat avec l'État le plus rapidement possible. A la rentrée 2026, l'EJM permettra aux élèves de suivre une scolarité complète au Collège de la 6ème à la 3ème.

CLASSES RENTRÉE 2026 : 6ÈME, 5ÈME, 4ÈME, 3ÈME

LA LIAISON CM2 / 6ÈME

L'EJM bénéficie d'une expertise reconnue sur le primaire qui justifie et autorise pleinement la création de la classe de 6ème, dernière étape du Cycle de consolidation.

La transition, dans un souci de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages permettra à nos élèves de 6ème de s'adapter au rythme, à l'organisation pédagogique et à leur nouveau cadre de vie au Collège. C'est donc très progressivement et dans le respect de l'évolution du-de la jeune adolescent(e) que nous installerons le « cycle des approfondissements » (5ème, 4ème, 3ème).

HORIZON 2026

Le collège atteindra son cycle complet en 2026/27, avec un effectif optimal de 100 à 120 élèves, selon la montée pédagogique installant la 5ème en 2024, la 4ème en 2025, la 3ème 2026.

Nous ambitionnons à l'horizon 2026 de mettre à disposition du public un établissement à taille humaine, classé dans le groupe de tête des meilleurs collèges d'Ile de France, qui justifiera la confiance des familles.

L'ÉQUIPE

Le Collège EJM s'appuie sur une équipe enseignante, (certifiés, agrégés, titulaires de diplômes universitaires validés par le Rectorat), expérimentée et véritablement investie, sur un encadrement rigoureux et une équipe administrative, sous la direction de Josée Vaisbrot, soutenue par un Conseil d'Administration volontariste.

Des intervenants spécialisés issus de différents univers professionnels et culturels (Études Juives, langues, arts, sciences...), viendront compléter l'équipe.



LES ÉLÈVES

Prioritairement réservé aux CM2 issus du primaire EJM, sous condition du respect des règles de vie scolaire par l'enfant, le Collège accueillera également, autant que possible, des élèves d'autres écoles, sous réserve de l'adhésion de la famille au Projet d'Etablissement dans toutes ses dimensions, L'EJM affirme ainsi sa volonté d'une pluralité sociale et d'appartenance religieuse afin de faire cohabiter des familles différentes dans un respect mutuel total.



LA SUPERVISION

L'évaluation, l'enrichissement et l'amélioration continue du collège seront assurés par des formateurs et des coaches reconnus, en lien avec l'Inspection académique. Cela vaut aussi bien pour l'enseignement général que pour les études juives et les activités socio- culturelles (ateliers sciences et métiers, sports et loisirs créatifs...).

Le projet d'établissement du Collège EJM est fondé sur l'approche personnalisée pratiquée en primaire depuis 2007 avec le succès que l'on sait, adaptée aux besoins spécifiques des adolescent.e.s

Notre ambition se fonde sur 3 piliers : la scolarité, l'engagement citoyen et l'identité juive.

- Accompagner chacun/chacune, avec ambition dans le développement de son potentiel
- Éduquer à l'engagement et au dialogue
- Accompagner chacun/chacune dans la construction de son identité juive

L'ÉLÈVE ET SA SCOLARITÉ

Nous formons nos élèves dans le respect de l'acquisition du « socle commun de connaissances, de compétences et de culture » conformément au Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale d'avril 2015. Afin que chaque élève soit prêt à intégrer le lycée dans les meilleures conditions, nous déclinons ces objectifs dans chaque discipline : français, langues vivantes, éducation musicale, histoire des arts, éducation physique et sportive, enseignement moral et civique, histoire géographie, sciences et technologie, mathématiques auxquelles s'ajouteront dès la 5ème, la physique chimie et les sciences de la vie et de la terre, avec pour chacune, ses compétences travaillées conformément aux programmes académiques et aux horaires officiels.

Au Collège EJM, nous faisons le choix de mettre l'accent sur :

- La maîtrise de la langue française (écrite et orale)
- La dimension linguistique internationale, français-anglais-hébreu... espagnol, chinois
- L'ouverture culturelle et la curiosité via les langues, les arts, l'histoire des religions et civilisations
- La maîtrise des nouvelles technologies de production et de communication, l'outil numérique, les sciences et les innovations
- La valorisation de la créativité orientée Ecriture / Arts / Langues / Sciences.

Nous agissons par les moyens les plus efficaces et

innovants, via des projets et des activités créatives pour que chacun/chacune soit "prêt(e) à apprendre" et à développer son potentiel pour un parcours individuel réussi :

- Suivi personnalisé entre exigence et bienveillance
- Aide individualisée selon les difficultés rencontrées et accompagnement valorisant pour « tirer vers le haut » les meilleurs
- Clarification des attentes pour donner du sens aux évaluations
- Communication claire et rigoureuse sur les règles de vie scolaire
- Concertation régulière des équipes pédagogiques et éducatives
- Travail par pôles disciplinaires et en équipe matière pour plus d'interdisciplinarité et pluridisciplinarité
- Accompagnement de l'accès à la recherche critique, aux livres et aux textes au sein de la Bibliothèque Déborah Lévy Garboua, de la BNF et du Réseau Rachel
- Création d'espaces labo en sciences et en langues
- Innovation en matière d'organisation des enseignements.

"On s'est toujours émerveillé devant ces enfants qui ont su triompher d'épreuves immenses et se faire une vie d'homme, malgré tout".

Boris Cyrulnik

L'ÉLÈVE, UN CITOYEN ENGAGÉ

Les professeurs et l'encadrement éducatif veillent à initier nos élèves au débat, au dialogue, à la réflexion critique, au vivre ensemble. Ils instruisent aux droits et devoirs du citoyen dans nos démocraties. La participation des élèves à l'élaboration du règlement intérieur constitue pour l'équipe une occasion d'apprendre le respect des règles mais aussi la prise de responsabilité, des attitudes que nous valorisons. Au-delà de l'élève, l'EJM ambitionne de contribuer par son projet éducatif à ce que les adolescent(e)s qui nous seront confié(e)s deviennent des citoyens engagés.

D'une part, nous exploitons l'universalité de la vision juive du monde pour traiter les questions de société (les inégalités, l'écologie ...), et instruire sur les autres civilisations.

D'autre part, nous éduquons l'adolescent dans le respect de l'égalité filles garçons, le respect, l'accueil d'enfants « différents », l'ouverture aux Autres.

“Le judaïsme n'est pas une religion, le mot n'existe pas en hébreu, il est beaucoup plus que cela, il est une compréhension de l'être.

Le juif a introduit dans l'histoire l'idée d'espérance et l'idée d'avenir.”

Emmanuel Levinas

L'ÉLÈVE, UN JEUNE JUIF RESPONSABLE

Inspiré par la pédagogie du vivre et s'éduquer ensemble initié par le mouvement des Eclaireurs et Eclaireuses israélites de France, l'AEJM est porteuse d'un soutien engagé du FSJU et des communautés modernistes Adath Shalom et Judaïsme En Mouvement.

Le collège contribue de manière significative à la construction identitaire, par la connaissance et des activités portant sur les textes, l'histoire et les cultures juives, la maîtrise de l'hébreu moderne, biblique et rabbinique, la vie juive en établissement, des visites et des rencontres, des célébrations religieuses, historiques et mémorielles, des échanges avec des collégiens d'établissements partenaires en Israël et en Europe.

La transmission en Etudes Juives se fait majoritairement en hébreu.

Les élèves débutants bénéficieront du même enseignement quant au contenu mais en français. Les enseignants et les éducateurs feront appel à des méthodes complémentaires diversifiées : cours formels, ateliers, recherche personnelle, étude en binôme (Havrouta), conférences, accès aux bibliothèques et aux ressources Web, visites.

CINQ PILIERS POUR L'ÉDUCATION ET LES ÉTUDES JUIVES

LA THORA EST UN ARBRE DE VIE ETZ HAÏM... עץ חיים היא...

Transmettre un judaïsme ancré, multivocal et vivant

Nous nourrissons chez nos élèves un judaïsme éclairé, sophistiqué, ouvert et vivant. Nous explorons des interprétations variées des textes juifs et des courants variés de la pensée juive. Notre approche du judaïsme est fondée sur la tradition héritée et est ancrée dans une halacha dynamique, qui dialogue avec les idées et valeurs modernes.

- Initiation à l'étude de texte et l'exégèse comme manifestation de la diversité juive
- Comprendre, réfléchir et vivre la téfila (la prière juive) au quotidien
- Vivre au rythme du calendrier juif par l'Initiation aux sources, valeurs, rituels des différentes fêtes et célébrations à l'école
- Préparation à la bar/bat mitsva (la majorité religieuse) en synergie avec les communautés des familles par des clubs au choix : liturgie du shabbat, cantillation sépharade ou ashkénaze, calligraphie, dvar torah (enseignement spirituel juif), généalogie.

L'AMOUR D'ISRAEL AAVAT ISRAËL... אהבת ישראל...

Ouvrir les enfants à la richesse du monde juif contemporain

- Nous donnons à nos enfants des occasions d'explorer la richesse religieuse, culturelle et idéologique du judaïsme actuel. Ils découvrent la réalité des autres communautés juives en Europe, en Israël et au-delà, de manière incarnée. En particulier, nous nourrissons un lien affectif et cognitif à Israël, par l'étude de son histoire (de la Bible au sionisme moderne) et de ses réalités contemporaines. L'importance accordée dans notre cursus à l'hébreu est l'un des outils de ce lien.
- Poursuite d'un enseignement d'excellence de l'hébreu moderne avec programme de mise à niveau intensif des nouveaux arrivants
 - 75% de l'enseignement juif mené en hébreu
 - Rencontre avec des intervenants externes et voyages à la découverte de la diversité du monde juif contemporain. Zoom sur la variété de possibilité de participations des femmes au rituel.

LE DÉBAT BIENVEILLANT ET CONSTRUCTIF MAHLOKET LESHEM SHAMAYIM... מחלוקת לשם שמיים...

Initier activement les enfants à un judaïsme pluraliste.

En tant que juifs issus de familles et de communautés diverses, tant par l'histoire, par la géographie que par le rapport aux mitsvot (commandements religieux), nous croyons que vivre et apprendre ensemble est un idéal français, tant que juif. Nous sommes déterminés à instiller chez nos élèves une appréciation, une ouverture et une curiosité de la diversité des pratiques et opinions juives.

- Etude de l'éthique juive du débat bienveillant et constructif comme valeur, méthode et tradition juive de la Mahloket leshem shamayim ("controverse au nom des cieux")
- Visites & rencontres avec différentes communautés juives
- Co-crédation de projets communaux juifs démocratiquement (modalités de la prière, des temps communs, projet pour le Chabbathon (Chabbath partagé), etc.)

LE JUDAÏSME HUMANISTE

Éduquer des jeunes juifs français par une
approche interdisciplinaire harmonieuse.

Nous faisons dialoguer de manière harmonieuse l'étude de la Torah avec les matières générales. Le décloisonnement des différents pans de l'identité des enfants contribue à en faire des juifs français engagés dans leur vie civique et religieuse.

- Insertion des études juives dans un projet interdisciplinaire annuel collectif avec culmination par un/des événements valorisants par les enfants
- Initiation à la vie culturelle parisienne et du quartier de l'école
- Zoom sur la mise en valeur de la participation des juifs au paysage culturel et historique parisien (arts visuels, danse, musique, théâtre, etc.)

BÂTIR ET RÉPARER LE MONDE

TIKOUN OLAM... תיקון עולם

Transmettre un judaïsme de l'engagement pour
son prochain et dans la société.

La tradition et l'histoire juives nous invitent à nous engager pour comprendre et apaiser le monde qui nous entoure, au-delà de notre communauté immédiate. Cet engagement nourrit concrètement un judaïsme épanoui et ouvert en renforçant l'estime de soi des adolescents.

- Étude juive de valeurs civiques : textes rabbiniques, personnalités remarquables, histoire juive de France et d'ailleurs, notamment à travers la notion de mitsva (commandements religieux).
- Thème annuel de Tikoun Olam (bâtir et réparer le monde), idéalement en lien avec le projet interdisciplinaire annuel et co-choisi par les enfants

חנוך לנער על פי דרכו, גם כי יזקין לא יסור ממנה

*Donne au jeune homme de bonnes habitudes dès le début de sa
carrière; même avancé en âge, il ne s'en écartera point.
Proverbes 22,6*

LA GOUVERNANCE DE L'EJM

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASSOCIATION POUR UNE ÉDUCATION JUIVE MODERNE

In Memoriam, Jean-Paul Léon Z'L, Président d'honneur.

Président, Jo Toledano.

Vice-présidents, Elisabeth Assayag, Sandrine Cahn-Lelouch, Bernard Daltroff (JEM/ULIF), Philippe Pérès

Trésorier, Vivien Levy-Garboua

Trésorier adjoint, Guy Shapiro (Adath Shalom)

Secrétaire, Michel Alexandre

Membres, Jacques Adida, Anne Chocron, Michel Gladstein, Jean-Daniel Pick, Patrick Schein (JEM/MJLF)

Représentant APE 2025/2026, Sandra Achour Kabla

Rabbins représentant les Communautés fondatrices (voix consultatives) : Philippe Haddad (JEM/ULIF) / Rivon Krygier (Adath Shalom)

Directrice, Josée Vaisbrot. Responsable Administrative et Financière, Laure Alloul-Marmor

COMITÉ DE PARRAINAGE : Anne Sinclair, marraine. André Jacquin, Roger Cukierman, parrains.

COMITÉ DE SOUTIEN : Moïse Cohen. Rivon Krygier. Francis Lentschner. Raphy Marciano. Laurent Munnich. Janine Riveline. Beatrice Rosenberg. Joseph Zyss. Vivien Levy-Garboua, trésorier. Jo Toledano, président.

AFFILIATIONS ET PARTENARIATS DE L'AEJM (ASSOCIATION POUR UNE ÉDUCATION JUIVE MODERNE)

L'AEJM est un établissement privé sous contrat avec l'Etat/Académie de Paris, agréé Ville de Paris/Mairie du 17^{ème}
Affiliée AIU, Membre GIC Enseignement FSJU et de l'ADEJF.

Communautés fondatrices : ADATH SHALOM et JEM/Judaïsme En Mouvement (MJLF & ULIF).

A la demande des familles, l'APE a été intégrée statutairement à l'AEJM en 2019.

Comité de soutien et Amis de l'EJM. Fondation Moses Mendelssohn - FJF. Bibliothèque Déborah Levy-Garboua.

Fonds Haverim. Fondation Matanel. Fonds Myriam Mémoire de la Shoah. Fondation Rachel et Jacob Gordin. Institut Alain de Rothschild. Sacta-Rachi. Fondation Septodon. United. Fondation Yael.

Partenaires pédagogiques : AIU Ecoles, Beit Project, Campus FSJU, CASIP-COJASOR, CRIF, Ecoles et Collèges publics et privés partenaires. EEIF, KKL, Lamorim, Association Moadon, Musée d'Art et d'Histoire du Judaïsme, Mémorial de la Shoah, SPCJ, OSE, OSM.

Familles : Arrondissements et Communes Paris Ouest et Hauts-de-Seine.

Talmudé Thora Communautés ACIP Neuilly, Adath Shalom, JEM/Judaïsme En Mouvement, La maison Moadon, ENIO.

Ecole Juive Moderne

Groupe scolaire

École Maternelle



Bacon-Bayen

5 classes

6 classes

École Élémentaire



Guillaume Tell

7 classes

9 classes

Collège



Laugier

3 classes

5 classes

Lycée*



Laugier

3 classes

Année
2025/2026
Projection
2030

*projet à l'étude

EJM Le Collège

GRATITUDE AUX BÂTISSEURS

הודו לה' כי טוב

DÉDICACE CLASSE

Famille Burtin, Famille Criton, Bernard Daltroff,
Famille Gladstein, Familles Cyrot/Rouah,
Bibliothèque Deborah Levy-Garboua, Famille Schiller

600 DONATEURS DE L'EJM

Soutiens, Parents et Grands-Parents
Madame L. M.

POSE MEZOUZA

Elisabeth Assayag, Sandrine Cahn-Lelouch, Thova Cohen, Sara Edery, Gérard Garouste, Famille Hagege, Rabbin Rivon Krygier, Famille Lasry,
Marc-Alain Ouaknin, Philippe Pérès, Guy Schapiro, Marina et Benjamin Steinitz, Famille Sultan, Josée Vaisbrot, Ariel Wizman, les amis d'Ariane z"l

FONDATION RACHEL ET JACOB GORDIN



Fonds Harevim



PARTENAIRES



AEJM Association pour une Éducation Juive Moderne

Président, Jo Toledano. Trésorier, Vivien Levy Garboua. Membres, Jacques Adida, Michel Alexandre, Elisabeth Assayag, Sandrine Cahn-Lelouch,
Anne Chocron, Bernard Daltroff, Michel Gladstein, Philippe Pérès, Jean Daniel Pick, Guy Schapiro, Patrick Schein

Directrice Groupe Scolaire EJM, Josée Vaisbrot

Collège EJM. 75017 PARIS.
Tél. 01 42 94 38 67 - <https://ejm.paris>
contact@ejm.paris